**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПЕДАГОГ ОБНАРУЖИЛ НАРКОТИКИ У УЧАЩЕГОСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ?**

Педагог имеет право осмотреть личные вещи учащегося только с его личного согласия и в присутствии не менее 2 свидетелей!

Действия при обнаружении наркотиков:

1. Вызвать милицию по номеру 102 (чтобы вызов был зафиксирован)!

2. Не дотрагиваться до упаковок с наркотиками, чтобы можно было снять отпечатки пальцев и провести экспертизу.

3. Обеспечить охрану и сохранность наркотиков и задержанных до прибытия сотрудников правоохранительных органов.

4. Установить возможных свидетелей и очевидцев.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У УЧАЩЕГОСЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКИ НАРКОТИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ?**

Оказать своевременную помощь и ПОСТОЯННО находится рядом с учащимся!

Действия при признаках наркотического опьянения у учащегося:

1. Удалить учащегося из учебного класса.

2. Немедленно поставить в известность руководителя учреждения образования и родителей.

3. Вызвать милицию по номеру 102 и при неадекватном состоянии несовершеннолетнего скорую медицинскую помощь по номеру 103.

4. Важно корректно обращаться с учащимся, так как, возможно, ему/ей необходима поддержка и понимание взрослого и помощь специалиста.

5. При признаках передозировки наркотиков необходимо:

- Вызвать скорую помощь.

- Повернуть на бок.

- Очистить дыхательные пути.

- Следить за состоянием дыхания.

- При частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту произвести искусственное дыхание.

**АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА**

Основные признаки потребления наркотиков

\* заметное уменьшение или возрастание аппетита, жажды;

\* бледность, землистый цвет или покраснение лица, одутловатость, сальный цвет;

\* чрезмерно широкие или узкие зрачки;

\* круги под глазами;

\* сухость, шелушение, дряблость кожи, тусклость и ломкость волос;

\* сухость губ или повышенное слюноотделение;

\* потеря веса, тошнота, тремор, частый насморк, кашель;

\* появление нехарактерных запахов изо рта, от волос и одежды (запах лекарств и других химических веществ, сладковатый запах, похожий на благовония, тмин, мяту, запах клея, растворителя);

\* следы от уколов и порезов (на внутренней стороне локтевых сгибов, кистях рук, ногах, порезы на предплечьях, синяки);

\* появление предметов, сопутствующих употреблению наркотиков: порошка, капсул, таблеток (особенно снотворных или успокоительных), свертков, в том числе из фольги, полиэтиленовых пакетиков с «замками», желтых или коричневых пятен на теле или одежде, шприцев, игл, ампул, сухих частиц растений, закопченных ложек, похожих на пластилин комочков с сильным запахом;

\* появление таинственных звонков и странных разговоров по телефону, использование «шифра», жаргонных слов;

\* сужение круга интересов, потеря интереса к прежним увлечениям (и отсутствие при этом новых), частое общение с новыми друзьями, во внешнем облике которых отмечаются черты, указанные ранее;

\* неустойчивость эмоционального состояния, подъемы настроения резко сменяются вспышками раздражительности, агрессии;

\* вялость, заторможенность, быстрая утомляемость, малая подвижность, сменяемые необъяснимым возбуждением, энергичность, бесцельные движения;

Телефоны сотрудников по наркоконтролю подразделений Минской области

Минское РУВД - (ОНиПТЛ) 2675367

**ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НАРКОТИКОВ**

1. При подозрении в том, что подросток потребляет наркотики:

\*при проведении всех действий обязательно присутствие двоих педагогов;

\*предложите показать подростку содержимое карманов, личных вещей, при этом положив подозрительные вещества на письменный стол, парту;

\*после предоставления содержимого вещей предложите подростку отойти на расстояние от объекта не менее двух метров;

\*по возможности процесс проведения всех действий можно зафиксировать на видеокамеру или камеру мобильного телефона;

\*внимательно следите за поведением подростка, так как в процессе предоставления содержимого вещей, последний может попытаться их уничтожить (съесть, сдуть, выбросить в окно и т.д.), не оставляйте его в помещении одного;

\*нельзя самим дотрагиваться до упаковки подозрительных веществ, самих веществ, так как это в дальнейшем может уничтожить вещественные доказательства;

\*не пытайтесь попробовать подозрительное вещество на вкус, почувствовать его запах, так как это может навредить здоровью;

\*в последующем необходимо вызвать милицию по телефону 102 для приезда следственно-оперативной группы;

2. При появлении сведений об учащихся, потребляющих наркотики, мест потребления наркотиков, либо их реализации:

\*если подросток находится в состоянии наркотического опьянения, либо в неадекватном состоянии, необходимо обеспечить безопасность его и окружающих, обеспечить оказание медицинской помощи (вызов скорой помощи тел. 103), информировать родителей либо лиц их заменяющих и работников милиции;

\*при подозрении об употреблении наркотиков подростком, при наличии признаков их потребления, а также поступлении информации о местах возможного потребления и сбыта наркотиков направлять информационное письмо в территориальный ОВД;

\*в случае появления сведений, не терпящих принятия безотлагательных мер, информацию передать по телефону сотрудникам наркоконтроля либо инспекции по делам несовершеннолетних.

В помощь педагогу:

Если вы решили обсудить проблему наркомании в той или иной аудитории, настоятельно советуем:

\*как можно лучше изучить специфику проблем, связанных с наркотиками (социальных, медицинских, психологических, юридических);

\*предварительно продумать наиболее рациональную форму обсуждения вопросов (то есть такую форму, которая наиболее подходит для конкретной аудитории в смысле восприятия и активного вовлечения всех присутствующих в обсуждение);

\*с учетом возрастных особенностей аудитории четко определить тему, круг и рамки вопросов, подлежащих обсуждению, с тем, чтобы оно не вылилось в попытку охватить необъятное;

\*позаботиться о наглядных пособиях (фильмы, слайды, аудиозаписи, плакаты и т.д.), несущих дополнительную информацию.

Следует помнить! один наркоман способен втянуть в зависимость порядка 10 человек